



*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2023/2024 Classe 1AL

Materia : Lingua e Letteratura Italiana

Docente : Perego Cristina Maria

Ore sett. insegnamento: n. 4

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Agire in modo autonomo e responsabile - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni	Educazione linguistica Comunicazione Individuazione dei contesti, degli scopi e degli strumenti Ricezione e produzione di testi orali e scritti Consapevolezza nell'uso della lingua italiana, acquisita in modo implicito e facendo riferimento	La classe è composta da 26 alunni, di cui 3 maschi e 23 femmine. Gli alunni, fin dai primi giorni di scuola, non hanno evidenziato problemi di adattamento alla vita scolastica. Buoni i livelli di partecipazione e buono è il rapporto con gli insegnanti e i compagni. Gli alunni affrontano in modo	- Lezione frontale - Lezione partecipata - Discussione guidata - Lezione multimediale - Lavori di gruppo - Ricerche individuali - Visioni cinematografiche - Visione documenti e fonti - Mappe concettuali	- Libri di testo - Video - Lim - Manuali - Dizionari - Mappe concettuali - Classroom - Progressi compiuti dalla situazione di partenza - Valutazione compiti



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



	all'insegnamento/apprendimento esplicito della grammatica, nell'ottica di uno scambio continuo e funzionale all'apprendimento delle strutture di qualsiasi sistema linguistico. Acquisizione di un lessico pertinente, adeguatamente selezionato, vario e cognitivamente profondo Educazione letteraria Educazione al piacere della lettura L'interpretazione dei testi Evocazione dei significati contenuti nel testo. Il rapporto testo/contesto	propositivo ogni attività proposta e da un punto di vista didattico si collocano in un livello medio.		assegnati Sono previste un minimo di due verifiche scritte e due orali a quadrimestre. - Questionari a risposta aperta - Questionari a risposta chiusa - Interrogazioni orali - Interrogazioni scritte - Prove che comportano soluzioni di problemi - Relazioni - Testi scritti - Presentazioni multimediali
--	--	--	--	---



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

	Confronto tra la produzione			
--	-----------------------------	--	--	--



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



	letteraria e artistica di culture diverse nello spazio e nel tempo			
--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINAR E A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Padronanza della lingua italiana: -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di diverso genere, produrre testi di vario genere in relazione	Conoscenze Ortografia e uso della punteggiatura Principali strutture grammaticali, la lingua come mezzo di comunicazione, la varietà della lingua. Formazione dell'italiano Struttura essenziale di un testo e diverse tipologie testuali. Diverse strategie di lettura Produzione di testi di vario tipo in relazione in relazione a diversi scopi comunicativi	Tutto l'anno	Un'ora alla settimana	Le forme delle parole. Ortografia, punteggiatura, morfologia (articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo, avverbio, preposizioni, congiunzione, interiezione)	Primo e secondo quadrimestre Verifiche orali e scritte

ai differenti scopi comunicativi	Il mito e l'epica classica e le sue caratteristiche, la struttura del testo narrativo, generi e sottogeneri narrativi, lettura di un testo narrativo. Abilità Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari contesti Competenze Riconoscere le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e gli elementi della comunicazione, riconoscere la centralità del linguaggio verbale, Saper utilizzare il lessico sia in fase ricettiva che	Tutto l'anno	Un'ora alla settimana	Il Testo scritto: testo descrittivo, regolativo, riassunto, testo narrativo, narrativo-descriptivo, testo espositivo, articolo di giornale Antologia. Il testo narrativo, le sequenze, l'ordine e il ritmo, il narratore il punto di vista , i personaggi, l'ambientazione e il	Primo e secondo quadrimestre Verifiche orali e scritte
----------------------------------	--	--------------	-----------------------	---	--

	produttiva Saper riconoscere le caratteristiche di un testo, saper riconoscere le strutture delle diverse tipologie testuali, saper produrre testi di diverso genere chiari nel contenuto e formalmente corretti.			tempo, l'analisi di un testo narrativo. Generi, forme e temi : la novella, il giallo, l'horror, il fantasy, la fantascienza, i racconti storici, psicologici e formativi.	
			Un'ora alla settimana	Epica : Il mito greco e latino l'Epoepa di Gilgamesh, l'epica classica e medievale	Primo e secondo quadrimestre Verifiche orali e scritte
			Un'ora alla settimana	Narrativa: lettura di brani antologici e di versioni	



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

				integrali, tra cui un libro a scelta e "Siria mon amour" di Amani El Nasif.	
				UDA Ed.Civica	

			6 ore	“ Bullismo e cyberbullismo” visione di un film legato al tema: “Il ragazzo dai pantaloni rosa” + lavoro di scrittura individuale	Primo quadrimestre Verifica scritta
			6 ore	“La costituzione” Analisi di un articolo della costituzione con lavori di gruppo	Secondo quadrimestre Verifica orale